



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja przewozów chłodniczych

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Transport chłodniczy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratoria

9

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Paweł Zmuda-Trzebiatowski

pawel.zmuda-trzebiatowski@put.poznan.pl

61 665 2716

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych oraz transportu i zarządzania

Umiejętności: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk

Kompetencje społeczne: student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne (w tym zwłaszcza ekonomiczne i społeczne) aspekty i skutki działalności transportowej oraz podejmowanych w ramach niej decyzji

### Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do zarządzania transportem z wykorzystaniem narzędzi ilościowych (metod optymalizacji i wspomagania decyzji), pozwalających na racjonalne i efektywne zarządzanie funkcjonowaniem systemów transportowych i logistycznych.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu
2. ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich
3. zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych
4. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

### Umiejętności

1. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne
2. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów techniki transportowej
3. potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu

### Kompetencje społeczne

1. rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
2. rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Obecność i aktywność na zajęciach

Ćwiczenia: Rozwiązanie i prezentacja wyników wybranych studiów przypadków.

## Treści programowe

1. Zagadnienia optymalizacji jednokryterialnej, teorii kolejek oraz wielokryterialnego wspomaganie decyzji
3. Pojęcie problemu do-or-buy: Definicje i istota problematyki do-or-buy w przedsiębiorstwach transportowych/logistycznych (logistyka własna czy obca, transport własny czy obcy)
4. Opcja "do" – planowanie wymiany taboru
5. Opcja "buy" – wybór i ocena przewoźnika
6. Ustalanie kompozycji taboru: Definicje problemu ustalania kompozycji taboru w przedsiębiorstwie transportowym /logistycznym; istota problemu oraz jego specyfika; elementy wpływające na kompozycje taboru w przedsiębiorstwie
7. Integracja łańcucha dostaw w branży eGrocery i FMCG - strategia Direct Store Delivery oraz strategia Efficient Consumer Response – ECR – efektywna obsługa konsumenta, istota, podstawowe elementy, efekty zastosowania
8. Spedycja w transporcie chłodniczym - definicje spedycji i spedytora, import, eksport, a



wewnątrzspółnotowa wymiana handlowa, dokumentacja w spedycji, rodzaje cen w spedycji, służby kontrolne w spedycji

9. Wybór sposobu realizacji dostaw międzynarodowych - studium przypadku

10. Problem przydziału zasobów do rampy załadunkowej

## Metody dydaktyczne

Wykład: Metoda podająca i problemowa

Ćwiczenia: Metoda ćwiczeniowo-praktyczna

## Literatura

### Podstawowa

1. Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J.: Przewozy artykułów żywnościowych. Biblioteka Akademii Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2014
2. Sikora W. (red.): Badania operacyjne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
3. Jędrzejczak Z., Kukła K., Skrzypek J., Walkosz A.: Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
4. Murphy P.R. jr, Wood D.F.: Nowoczesna Logistyka. HELION, Gliwice, 2011
5. Coyle J., Bardi E., Langley C.: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2010
6. Neider J.: Transport międzynarodowy. PWE, Warszawa 2015

### Uzupełniająca

1. Figueira J., Greco S., Ehrgott M. (eds.): Multiple Criteria Decision Analysis. State of the Art. Surveys. Springer, New York 2005
2. Hillier F., Lieberman G.: Introduction to Operations Research. McGraw Hill Publishing, New York 2002
3. Jacyna M.: Modelowanie wielokryterialne w zastosowaniu do oceny systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności